



Plan de Estudio Priorizado y Proceso de Evaluación 2020

Nivel tercero medio.

Liceo José Cortés Brown Recreo
Fundación ODEC

26 y 27 de agosto 2020

Objetivo: Socializar Plan de Estudio priorizado y estrategias de evaluación, para nuestros niveles educativos, a la Comunidad de estudiantes y apoderados de nuestro Liceo.





**NUEVO
PLAN DE ESTUDIO
PRIORIZADO**

**1. LENGUAJE
(MINEDUC)**

**2. MATEMÁTICAS
(MINEDUC)**

**3. HISTORIA, GEO. Y CS. SOC.
(LJCBR)**

**4. CIENCIAS NATURALES
(LJCBR)**

**5. ARTES VISUALES/
MUSICALES (LJCBR)**

**6. RELIGIÓN
(FODEC)**

**7. ORIENTACIÓN
(FODEC)**

*¿Y las demás
asignaturas?*

Las demás asignaturas del Plan de Estudio trabajarán de manera interdisciplinaria con las Asignaturas Fundamentales, constituyendo un equipo docente por cada una.

Tendremos 5 asignaturas calificadas (sumativas) y 2 evaluadas formativamente

Taller en todos los niveles "Formación digital para el S.XXI" (Computación + Formación Ciudadana).



¿Cómo se realizará esta **INTERDISCIPLINARIEDAD?**



Cada equipo de trabajo
decidió la modalidad
de trabajo

interdisciplinario

que desarrollará en
estos meses.

Cada equipo de Asignatura Fundamental acordó su forma de trabajo para el primer mes de programación.

1. Se definió un procedimiento evaluativo a implementar: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Trabajo de Investigación o Portafolio.
2. Determinaron la incidencia del trabajo anterior (primer periodo), seleccionando un N° X de actividades a entregar por los estudiantes o eligiendo algunas de las más relevantes para entregar.
3. Elaboraron rúbrica analítica para calificar el procedimiento anterior (15%) con una ponderación total de 30%.
4. Se establecieron nuevos horarios para los encuentros con estudiantes (se informarán).



Se mantiene el trabajo de alternancia:

Semana del 31/08 al 04/09

RETROALIMENTAN:

- Lenguaje
- Ciencias Naturales / para la Ciud.
- Religión
- Orientación

Semana del 31/08 al 04/09

SUBEN MATERIAL NUEVO:

- Matemática
- Historia y Geografía / Ed. Ciudadana
- Artes (Visuales y Musicales)

Igualmente los docentes pueden realizar sesiones/ encuentros virtuales semanalmente, los cuales son avisados mediante Planilla Informativa semanal publicada en la web.



Proceso de Evaluación 2020

Algunos elementos importantes a considerar sobre este aspecto:

- 1. Cinco de las Asignaturas Fundamentales son calificadas. El proceso de evaluación derivará en *UNA CALIFICACIÓN* a final de año.**
- 2. El trabajo anterior (hasta agosto) tendrá una ponderación de 15% de la nota final de la asignatura fundamental, considerando sólo ALGUNOS de los trabajos realizados y haciéndolos valer en la primera evaluación. Se entregará rúbrica de evaluación y se mantiene como plazo final de entrega de las actividades solicitadas para el 04 de septiembre.**
- 3. Todos los estudiantes podrán optar al 30% de la primera rúbrica.**
- 4. Lineamiento general del proceso:**
 - Instrumento Evaluativo para la calificación: 4 rúbricas, con indicadores que reflejarán el avance del estudiante y la retroalimentación:**
 - Rúbrica 1 - Septiembre (30%)**
 - Rúbrica 2 - Octubre (30%)**
 - Rúbrica 3 - Noviembre (30%)**
 - Rúbrica 4 - Autoevaluación del estudiante (10%)**



¿Qué sucede con la aprobación / repitencia del año escolar 2020?

Sobre la *aprobación*, serán calificadas con una nota anual las asignaturas fundamentales, obtenida entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre. Rige para este efecto nuestro reglamento de evaluación.

Sobre las *repitencias* NO existe información oficial desde el MINEDUC sobre la promoción automática, por tanto se mantiene el procedimiento que tenemos como establecimiento respecto a:

1. Los casos de notas deficientes que pudieran dar lugar a repitencia se analizan a fin de año y en última instancia es decisión del equipo docente (decreto 67).
2. Si existe documentación de otros profesionales (psicólogo, psiquiatra, médicos, etc.) hacerla llegar al profesor Jefe para su derivación al equipo psicosocial. Esta información será considerada al momento de tomar la decisión de la promoción de cada caso.
3. Es importante considerar que el año 2021 tendrá el mismo foco de contenidos que el actual, por tanto, la idea de repitencia no debe relacionarse con la idea de mejorar o profundizar los objetivos trabajados este año 2020.



Sobre el Proceso de retorno a clases presenciales seguro, gradual y flexible.

- **El Liceo actualmente está implementando todas las acciones pedagógicas y las medidas sanitarias y de prevención determinadas por las autoridades ministeriales.**
- **En el caso del retorno presencial, hemos elaborado un plan que se informará y se llevará a cabo cuando la autoridad sanitaria así lo determine.**





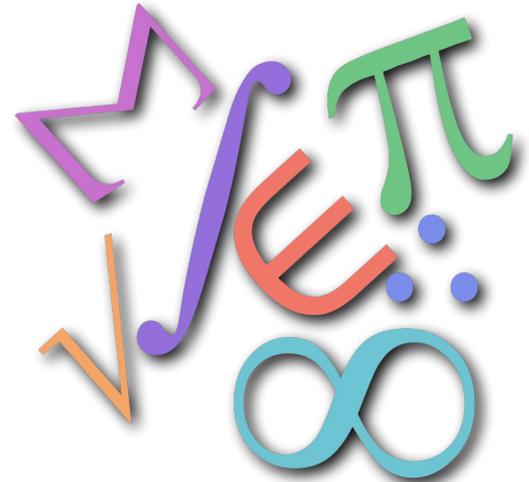
Equipos de trabajo de A.F. Tercero Medio

ASIGNATURA FUNDAMENTAL	TRABAJA INTERDISCIPLINARIAMENTE CON:
1. Lenguaje y Comunicación	Inglés - Lectura y escritura especializada - Interpretación y creación en Teatro -
2. Matemática	Educación Física - Probabilidades - Física
3. Educación Ciudadana (Francisca)	Historia y Geografía - Geografía, territorio y desafíos socioambientales -Filosofía Política
4. Ciencias para la Ciudadanía	Química - Biología de los Ecosistemas -
5. Artes Visuales Artes Musicales	--- Interpretación y Creación en Teatro
5. Religión	Filosofía
6. Orientación	Equipo Multidisciplinario -



MODALIDAD: MATEMÁTICAS

- **Asignatura Base: Matemática Común**
- **Asignatura Articulada: Física, Educación Física, Módulo Probabilidades.**
- **Docentes: Andrea Nieto, Ana Cecilia Hernández, Carla Guerrero, Katherine Valenzuela, Cristian Pavéz, Juan Veliz, Camilo Concha.**
- **Unidad II Álgebra y Funciones: Función Exponencial**
- **Procedimiento Evaluativo: PORTAFOLIO**
- **Metodología: Material con contenido de la Unidad, compartido en la plataforma classroom, integrando las asignaturas de Física, Probabilidades y Ed. Física. (PPT, archivos, guías, etc); relacionadas con el Portafolio; Encuentro virtual para retroalimentar el contenido compartido y aclarar dudas sobre las actividades.**
- **El 15% considerará el trabajo de marzo a agosto. para el 30% de Septiembre se consideran 2 actividades de matemáticas y una es de EFI.**





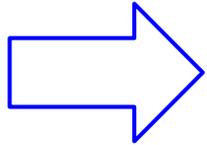
MODALIDAD: LENGUAJE

- Lenguaje trabajará interdisciplinariamente con las asignaturas de : *Inglés- Lenguaje PD- Filosofía PD y Taller de habilidades lingüísticas.*
- Inglés se asociará generando instancias de aprendizaje mediante actividades de escritura y oralidad basadas en los OA de Lenguaje y Comunicación.
- El Módulo de Lectura y Escritura Especializada (Lenguaje PD), se articulará con los OA de Lenguaje en cuanto a los contenidos de modelos de producción y comprensión textual y la diversificación de fuentes bibliográficas.
- Filosofía (PD Humanista) articulará en cuanto a la metodología de trabajo mensual.
- Taller de Habilidades Lingüísticas trabajará con lenguaje en cuanto a contenidos de comprensión textual.

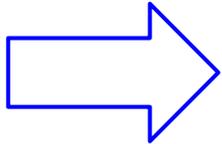




MODALIDAD: LENGUAJE



Horario con estudiantes: Se mantienen los horarios semanales de acuerdo a horario y adicionalmente, se decide realizar encuentros virtuales por todo el mes de Septiembre con el fin de abordar los objetivos a evaluar.



Evaluación: Se realizará trabajo de investigación en los cuatro niveles. Un 15% corresponde al trabajo de Marzo-Agosto en las asignaturas de Lenguaje (5%) e Inglés (10%). En cuanto a Septiembre se evaluarán trabajos de investigación correspondientes a los Objetivos priorizados en Lenguaje (30%)





MODALIDAD: ARTES VISUALES



- **Docente:** Daniela Arellano Atherton
- **Unidad 2:** Arquitectura y diseño en espacios interiores.
- **Metodología:** Encuentro virtual Meet, Ppt contenidos, Guía de Actividad, Guías de apoyo de contenidos.
- **Procedimiento:** Portafolio. Proceso creativo que comienza con la realización de un trabajo de análisis estético interpretativo (realización de un ppt con fotografías y dibujos).
- De esta forma se comienza con la evaluación de las actividades realizadas entre marzo y agosto, consideradas como un 15% y el resto, evaluación del trabajo que se les enviará al alumnado, Al final del semestre deberán presentar un portafolio digital, el cual describa sus propósitos expresivos e intereses desarrollados.
- **Objetivos priorizados:** Expresar y crear visualmente / Appreciar y responder frente al arte.



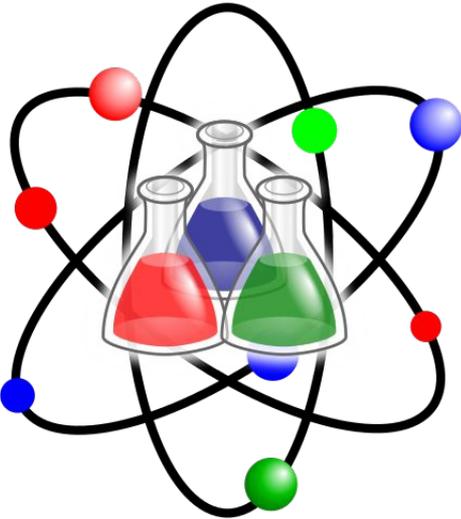
MODALIDAD: ARTES MUSICALES.



- **Asignatura fundamental: Música**
- **Asignatura articulada: Módulo interpretación y creación en Teatro**
- **Docentes: Xaviera Vargas Figueroa, Claudio Vidal**
- **Unidad 1: Interpretación musical; Habilidades: Expresarse musicalmente.**
- **Envío de material alternado**
- **Retroalimentación y consultas al correo, classroom y meet.**
- **Metodología: Envío de material, Encuentros vía meet (por curso y/o nivel), retroalimentación vía classroom, meet y correo electrónico.**
- **Procedimiento: Portafolio.**



MODALIDAD: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA



- **DOCENTES:** Siomara Navarro y Daniela Aros.
- **Unidad Priorizada:** Seguridad, Prevención y autocuidado
- **METODOLOGÍA:** Encuentros virtuales; Guías de apoyo y monitoreo con preguntas de análisis PPT, Reflexiones grupales e individuales, Link de videos de apoyo.
- Se establece el mecanismo de evaluación para ciencias en general será portafolio con la siguiente estructura: Guías 10%, Actividad 10%, Resumen o mapa conceptual 10%
- Se determina que, para el 15% de septiembre de trabajo previo, se solicitará el desarrollo de 2 guías por asignatura (2 ciencias, 2 química, 2 ecosistemas)
- Se establece el mecanismo de trabajo en las asignaturas de ciencias para la ciudadanía: Septiembre: Daniela Aros (OA 02); Octubre: Siomara Navarro (OA01); Noviembre: Siomara Navarro (OA01 parte 2)



MODALIDAD: EDUCACIÓN CIUDADANA



- **Asignatura Fundamental:** Educación ciudadana
- **Asignatura Articulada:** Historia y ciencias sociales, Filosofía política.
- **Docentes:** Francisca Villalobos, Cristian Muñoz.
- **Procedimiento Evaluativo:** ABP
- **Unidad 1:** Estado, Democracia y Ciudadanía
- **Actividades escritas y compartidas en la plataforma classroom, relacionadas con ABP**
- **Encuentro virtual para retroalimentar el contenido compartido y aclarar dudas sobre las actividades.**
- **15% será un 10% de las actividades de educación ciudadana y un 5% de Historia.**



MODALIDAD: RELIGIÓN



- La modalidad de trabajo para los terceros años medios, en este segundo proceso, se instaura según los objetivos priorizados emanados desde la INCE-FODEC y tendrá como herramienta principal la realización de un PORTAFOLIO de actividades que tendrá como contenido de aprendizaje en el mes de septiembre “Las Religiones y la Religión”.
- Docente a cargo: Patricio Guerrero, quien trabajará junto al profesor de filosofía Francisco Bahamondes.
- Las evaluaciones formativas se realizarán por medio de comprensión lectora y respuestas de Quiz breves y serán retroalimentados de manera virtual a través de Meet y Classroom.
- Esta modalidad incluye una sesión vía Meet a cargo del coordinador de la Pastoral del colegio Prof. Cristian Muñoz y un grupo de alumnos con el fin de promover en los estudiantes del establecimiento la participación y compromiso con la Pastoral juvenil.



MODALIDAD: ORIENTACIÓN 3° MEDIO



- Encuentros Virtuales cada 15 días en Modalidades de Talleres, Charlas y/o dinámicas que respondan a los objetivos, con las profesionales del Equipo Multidisciplinario e invitados profesionales de instituciones de nuestra de red de apoyo.
- Además se seguirá atendiendo situaciones particulares que se Deriven desde jefatura de curso o por situación espontánea.
- En relación al apoyo de apoderados, se realizará por temáticas específicas para cada nivel ya sea en reunión de apoderados de curso o bien en una reunión extraordinaria citada desde orientación.



MODALIDAD: TALLER DE FORMACIÓN DIGITAL PARA EL SIGLO XXI



- Los profesores que van a desarrollar este taller son **Mauricio Arancibia** quien impartirá en niveles Primero y Tercero Medio. Además del profesor **Francisco Bahamonde** quien impartirá el taller en los niveles de Segundo y Cuarto Medio.
- Respecto a la Metodología de trabajo:
 - **Primera clase de cada Módulo: Contenidos**
 - **Segunda clase de cada Módulo: 2 tareas + Autoevaluación**

MÓDULOS:

Gmail- Drive - Documentos - Presentaciones - Chrome - Youtube - Ciudadanía Digital



LA VIDA ES
como andar en bicicleta



PARA MANTENER EL EQUILIBRIO
debes mantenerte en
MOVIMIENTO

- Albert Einstein

¡Muchas gracias por su atención!