

Guía para actividad evaluada
Ciencias para la ciudadanía
Cuarto año medio

ELABORACION DE INFOGRAFIA

El siguiente documento constituye una guía para la elaboración de una infografía, la cual será evaluada según rubrica adjunta, en el mes de junio de 2023.

Una infografía se define como un esquema grafico que tiene por objetivo es resumir o explicar informaciones o textos. En el contexto de estudio que estamos utilizando, que corresponde a la Protección del medio ambiente por parte del Estado de Chile, la infografía a desarrollar por su grupo (el cual no puede exceder las 3 personas) buscará explicar una Ley del Estado de Chile que proteja el medio ambiente, en cualquiera de sus formas. Para evitar una sobrecarga académica, Usted podrá utilizar CHAT GPT para optimizar la búsqueda de los puntos críticos de la Ley, los cuales están presentes en la rúbrica de evaluación.

Para facilitar su trabajo, se le entrega el repositorio donde se encuentran todas las leyes ambientales en la legislación chilena, que es el [Compendio de Legislación Ambiental](#) de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Usted deberá escoger una Ley de acuerdo a sus intereses y realizar una infografía que permita identificar fácilmente:

- Problema que ataca la ley
- Objetivo de la Ley (espíritu)
- Personas u organizaciones a quienes afecta la ley
- Sanciones a quienes no cumplan con la ley
- Jurisprudencia en la aplicación de la ley (casos de aplicación)
- Fecha de promulgación y periodo presidencial asociado, además de los ministerios/ministras – os involucrados

En la construcción de la infografía se evaluará, también, la calidad en la entrega de la información, la creatividad en la construcción de la infografía y la presentación general de su producto.

Este trabajo deberá ser entregado en la primera semana de junio 2023, posterior a la segunda evaluación del curso.

RUBRICA DE EVALUACIÓN INFOGRAFÍA CUARTO AÑO MEDIO

| | |
|--|-----------------------------|
| NOMBRE(S) ESTUDIANTE(S): | |
| FECHA: / /2023 | CURSO: 4A / 4B / 4C |
| ASIGNATURA: Ciencias para la ciudadanía | Porcentaje obtenido: |
| CONTENIDO: Ambiente y sostenibilidad | |

| CRITERIO | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO | 0% |
|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">FORMALIDAD</p> <p>Incluyen los siguientes aspectos formales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía (máximo 3 fallas) • Redacción • Citas o bibliografía. • Encabezado con logo institucional. • Identificación de los integrantes, curso, profesor asesor y sector. <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>Presenta todos los conceptos o ítems señalados</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>Faltan al menos dos de los conceptos o ítems señalados</p> <p style="text-align: center;">(6%)</p> | <p>Faltan más de 3 de los conceptos o ítems señalados.</p> <p style="text-align: center;">(4%)</p> | <p>La o el estudiante no entrega infografía o realiza plagio</p> |
| <p style="text-align: center;">PROBLEMÁTICA ABORDADA POR LA LEY</p> <p>La infografía presenta la problemática ambiental que regula la ley</p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> | <p>La infografía presenta la problemática ambiental que regula la ley</p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> | <p>La infografía presenta la problemática ambiental de forma ambigua, sin apuntar al daño que genera en el medio ambiente</p> <p style="text-align: center;">(12%)</p> | <p>La infografía no presenta la problemática ambiental a regular por la ley</p> <p style="text-align: center;">(8%)</p> | <p>No presenta infografía o realiza plagio</p> |
| <p style="text-align: center;">OBJETIVO DE LA LEY</p> <p>La infografía presenta el objetivo o espíritu fundamental de la ley</p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> | <p>La infografía presenta claramente el objetivo o espíritu fundamental de la ley</p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> | <p>La infografía presenta de forma ambigua el objetivo fundamental de la ley, focalizándose en los efectos de la aplicación de la ley</p> <p style="text-align: center;">(12%)</p> | <p>La infografía no presenta el objetivo o espíritu fundamental de la ley</p> <p style="text-align: center;">(8%)</p> | <p>No presenta infografía o realiza plagio</p> |
| <p style="text-align: center;">PERSONAS U ORGANIZACIONES AFECTADAS POR LA LEY</p> <p>La infografía presenta el grupo de personas (naturales o jurídicas) o a las organizaciones que afecta o aplica la ley</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>La infografía presenta claramente el grupo de personas o a las organizaciones que afecta o aplica la ley</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>La infografía no presenta el grupo de personas o a las organizaciones afectas a la ley, solo las sanciones a aplicar o grupos protegidos por la ley</p> <p style="text-align: center;">(6%)</p> | <p>La infografía no presenta el grupo de personas u organizaciones que afecta o aplica la ley</p> <p style="text-align: center;">(4%)</p> | <p>No presenta infografía o realiza plagio</p> |
| <p style="text-align: center;">SANCIÓNES QUE CONTEMPLA LA LEY</p> <p>La infografía presenta las sanciones que contempla la ley en caso de incumplimiento de ésta</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>La infografía presenta las sanciones que contempla la ley en caso de incumplimiento de ésta</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>La infografía presenta los grupos protegidos por la aplicación de la ley.</p> <p style="text-align: center;">(6%)</p> | <p>La infografía no presenta las sanciones que contempla la ley en caso de incumplimiento de ésta</p> <p style="text-align: center;">(4%)</p> | <p>No presenta infografía o realiza plagio</p> |
| <p style="text-align: center;">JURISPRUDENCIA</p> <p>La infografía presenta casos donde la ley ha sido puesta en práctica y las determinaciones tomadas por los tribunales</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>La infografía presenta casos donde la ley ha sido puesta en práctica y las determinaciones tomadas por los tribunales</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>La infografía presenta casos donde la ley ha sido puesta en práctica, pero no las determinaciones tomadas por los tribunales</p> <p style="text-align: center;">(6%)</p> | <p>La infografía no presenta casos donde la ley ha sido puesta en práctica ni las determinaciones tomadas por los tribunales</p> <p style="text-align: center;">(4%)</p> | <p>No presenta infografía o realiza plagio</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>IDENTIFICACION DEL PERIODO HISTORICO DE LA LEY La infografía presenta los datos históricos asociados a la promulgación de la ley (año – periodo presidencial – ministerios asociados) (10%)</p> | <p>La infografía presenta los datos históricos asociados a la promulgación de la ley (año – periodo presidencial – ministerios asociados) (10%)</p> | <p>La infografía presenta solo el año y periodo presidencial asociados a la promulgación de la ley (6%)</p> | <p>La infografía no presenta los datos históricos asociados a la promulgación de la ley (4%)</p> | <p>No presenta infografía o realiza plagio</p> |
| <p>CREATIVIDAD Y CALIDAD La infografía presenta un diseño ameno, entretenido e integrando elementos de la cultura popular (memes, fotografías, etc.) (10%)</p> | <p>La infografía presenta un diseño ameno, entretenido e integrando elementos de la cultura popular (memes, fotografías, etc.). (10%)</p> | <p>La infografía presenta un diseño que cumple con los objetivos, sin embargo, utiliza referencias culturales que no corresponden a un trabajo académico serio (6%)</p> | <p>La infografía presenta un diseño plan y sin referencias culturales actuales o con referencias culturales soeces o fuera del contexto académico (4%)</p> | <p>No presenta infografía o realiza plagio</p> |

Observaciones