



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



## ***Liceo José Cortés Brown - Recreo***

Calle René Pienovi 499, Recreo, Viña del Mar - 442441008 - secretaria.jcbr@fodec.cl



### **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL LICEO JOSE CORTES BROWN – RECREO “Educar para Servir”**

#### **I.- INTRODUCCION**

El Liceo José Cortés Brown-Recreo es una institución de educación, perteneciente a la Fundación Oficio Diocesano de Educación Católica dependiente del Obispado de Valparaíso.

Nuestro Liceo se inspira en el mensaje evangélico, en una visión cristiana del mundo y del hombre, y es fiel a las orientaciones de la Iglesia Católica.

Con esta base, nuestra propuesta educativa dedica su quehacer pedagógico a desarrollar y fortalecer las capacidades y actitudes de las áreas afectivas y espirituales como ejes centrales de una educación al servicio de una sociedad moderna y un Currículo Evangelizador.

Enfatizamos el rol de familia y la formación espiritual de los jóvenes como pilares fundamentales en nuestro quehacer educativo.

Propiciamos que todos los miembros que se hagan parte de nuestra comunidad educativa, Liceo José Cortés Brown- Recreo, desarrollen una sana convivencia, basada en diálogo permanente donde prime el respeto, la asertividad y la empatía; desarrollen talentos y competencias a través de procesos formativos continuos, contribuyendo, además, a su crecimiento espiritual a través de la experiencia personal y vivencia comunitaria a la luz de mensaje evangélico.



## II.- VISION

Nuestro liceo pretende entregar una educación integral de calidad centrada en una formación valórica inspirada en la persona de Jesucristo y en la enseñanza de su Evangelio, con la finalidad de otorgar a sus estudiantes espacios de progresión social, superación personal y académica. Lo anterior mediante la formación de una conciencia social-ecológica y desarrollo de habilidades diversas, que les permita continuar su proyecto de vida, su desarrollo personal con valores sólidos, comprometidos con su crecimiento humano para hacer de ésta una sociedad más justa, inclusiva, fraterna, solidaria y respetuosa de la naturaleza, siendo agentes de cambio para nuestra sociedad.

## III.- MISION

El Liceo José Cortés Brown-Recreo, es una organización educativa perteneciente a la Fundación Oficina Diocesana de Educación Católica (FODEC), que atiende a estudiantes, provenientes de distintas localidades de la región, en los niveles de primero a cuarto medio; con el propósito fundamental de entregar una educación basada en valores cristianos, junto con el desarrollo habilidades cognitivas y socioemocionales, tales como: creatividad, pensamiento reflexivo y crítico, respeto, empatía, colaboración, responsabilidad ecológica, entre otros; en un ambiente de enseñanza inclusiva, valorando la diversidad y el buen trato entre todos los integrantes de la comunidad educativa. Nuestra acción pedagógica pretende que nuestros estudiantes puedan acceder a la educación superior y ser personas transformadoras en la sociedad.

### AREA LIDERAZGO

#### Objetivo General:

“Coordinar y asegurar la correcta articulación y cohesión eficiente y eficaz entre los distintos estamentos (alumnos, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados) que conforman la comunidad liceana, lo que permitirá mejorar los niveles de funcionamiento y de logro de nuestra institución.”

#### Objetivos estratégicos:

- Liderar procesos de cambio al interior de la escuela, promoviendo y apoyando una cultura organizacional flexible y de altas expectativas, académicas, profesionales y actitudinales.
- Gestionar el funcionamiento de los estamentos que conforman el Liceo mediante la comunicación y clarificación de roles, funciones y procedimientos

- Disponer de mecanismos de información sistemática sobre el clima interno del establecimiento y las relaciones con los actores relevantes del entorno, para evaluar y retroalimentar a los trabajadores para su desempeño profesional.

#### **Líneas de acción:**

- Generación de sistema de monitoreo, evaluación y participación en la organización de la Unidad Educativa.
- Difusión entre los distintos estamentos del Liceo de sus roles y funciones para el buen funcionamiento de éste, mediante canales de comunicación claros, fluidos y formales.
- Planificación y coordinación de las acciones educativas que tiendan a incentivar las altas expectativas de los integrantes de la Institución.
- Implementación de tiempos y espacios de reflexión, capacitación y perfeccionamiento para los miembros de la comunidad educativa.

#### **AREA GESTION CURRICULAR**

##### **Objetivo General:**

“Formar jóvenes con un alto nivel académico, dotados de las capacidades y competencias para enfrentar con éxito las pruebas de selección a la educación superior”.

##### **Objetivos estratégicos:**

- Potenciar el desarrollo de capacidades y destrezas de los alumnos en base a la aplicación de metodologías pedagógicas seleccionadas.
- Analizar Planes y Programas de Estudio con el propósito de actualizar la malla curricular en los distintos niveles y cursos.
- Propender al desarrollo de prácticas pedagógicas dialogantes y de cercanía con los alumnos.
- Estimular y fortalecer el trabajo pedagógico por Áreas y/o Departamentos y Asignaturas para promover el desarrollo de prácticas pedagógicas innovadoras.

- Motivar y comprometer al alumno con su proceso de aprendizaje, estimulando el amor por el saber por medio de estrategias y métodos de estudio y de las prácticas pedagógicas de los docentes.
- Promover la incorporación de competencias digitales en el desarrollo de estrategias didácticas.

**Líneas de acción:**

- Realización de talleres de análisis de resultados de PSU, SIMCE, PCA, para tomar decisiones y plantear sugerencias al trabajo pedagógico.
- Calendarización de los consejos técnicos pedagógicos por Áreas y/o Departamentos de asignaturas.
- Organización de la red de contenidos en concordancia con las mediciones externas.
- Calendarización y desarrollo de talleres de apoyo pedagógico en temáticas de evaluación
- Realización de talleres para optimizar el uso pedagógico de las TICs.
- Desarrollo de talleres sobre nuevas metodologías de enseñanza de estilos de aprendizaje.
- Aplicar estrategias pedagógicas adecuadas para alcanzar el porcentaje de logro para el periodo.
- Uso y aplicación de variados tipos de instrumentos evaluativos.
- Generación de un plan que optimice los tiempos, recursos y espacios necesarios para fortalecer el trabajo pedagógico.
- Desarrollo de talleres de conocimiento e implementación de tecnología de informática y comunicación.

**AREA PASTORAL**

**Objetivo General:**

“Conocer y promover los principios y valores de nuestra Iglesia Católica, inspirados en una visión cristiana y trascendente del hombre, tomando a Jesús como modelo de vida para transformarnos en agentes evangelizadores de nuestras familias y nuestra sociedad”.

**Objetivos Estratégicos:**

- Acompañar y fortalecer la formación espiritual de los integrantes de la comunidad liceana.
- Brindar oportunidades de crecimiento personal y valórico a los alumnos, apoderados y personal del Liceo.
- Propiciar la vivencia del modelo de Jesús concretado en acciones solidarias o de servicio durante el año.
- Ofrecer a los alumnos la posibilidad de preparación y participación en la vida sacramental de la Iglesia.
- Lograr la participación activa de la comunidad liceana en las diversas celebraciones litúrgicas que organiza el Departamento de Pastoral del establecimiento.
- Promover los valores presentes en nuestro Proyecto Educativo generando un Plan de pastoral
- Fortalecer los lineamientos que destacan una enseñanza católica en todos los sectores de aprendizaje y acciones de nuestro establecimiento.

**Líneas de acción:**

- Implementación del Plan de Pastoral que estimule la internalización de los valores institucionales favoreciendo una sana convivencia.
- Desarrollo de las actividades pastorales según el calendario litúrgico
- Desarrollo de actividades solidarias al servicio de la comunidad.
- Organización y desarrollo de: jornadas y/o retiros para los alumnos, apoderados y personal del Liceo.
- Difusión a través de un panel los valores de nuestro Proyecto Educativo.
- Acompañamiento de especialistas en el fortalecimiento de la fe y espiritualidad de los integrantes de nuestra Comunidad Educativa.

- Organización y desarrollo de reflexiones diarias en los cursos según el calendario litúrgico.
- Acompañamiento en la formación doctrinal de los docentes y asistentes de la educación para orientarles en su quehacer pedagógico y formativo.

## **AREA CONVIVENCIA**

### **Objetivo General:**

“Acompañar a los alumnos en el proceso de crecimiento y configuración de una opción valórica, vocacional y humana que dé real sentido a sus vidas”.

### **Objetivos estratégicos:**

- Propiciar la conformación de vínculos con instituciones de la comunidad para apoyar proyectos de desarrollo del Liceo.
- Generar acciones que promuevan la integración y la sana convivencia entre los integrantes de nuestra comunidad educativa
- Propiciar el compromiso de los padres y apoderados en el desarrollo de altas expectativas de sus hijos e hija

### **Líneas de acción:**

- Implementación de un plan de orientación que estimule la internalización de los valores institucionales favoreciendo una sana convivencia
- Generación de un ambiente estimulante para el logro de las metas en lo cognitivo y afectivo
- Implementación de actividades dirigidas a la participación de padres y apoderados
- Vinculación con organismos de apoyo y redes a la labor educativa del Liceo

## **AREA GESTION RECURSOS**

### **Objetivo General:**

“Optimizar la administración y gestión de los recursos humanos, materiales y financieros para el logro de un mejor funcionamiento institucional”.

### **Objetivos estratégicos:**

- Proyectar de forma eficiente del uso de los recursos: humanos, materiales y financieros.
- Mantener el equilibrio macro y micro de los recursos económicos de uso del Liceo.
- Incentivar la generación de proyectos que se pudiesen desarrollar a través de instituciones externas.
- Generar planes de acción que subsanen las necesidades de implementación del establecimiento.

### **Líneas de acción:**

- Generación de proyectos cuyo financiamiento sea abordado por instituciones externas.
- Generación de instancias de perfeccionamiento interno y externo en concordancia con las necesidades de la institución.
- Instalación de procedimientos de monitoreo, evaluación y reconocimiento del personal del establecimiento en relación al logro de las metas

### **CURRICULUM EVANGELIZADOR**

Es un *conjunto de acciones* que se traducen en oportunidades de aprendizajes que *fortalecen el desarrollo integral* de los estudiantes y de todos los integrantes de una comunidad educativa, *basados en la imagen de Jesucristo*, hombre perfecto, respondiendo a las intenciones educativas-evangelizadoras, facilitando el logro de los objetivos y metas del PEI. La gestión del currículum evangelizador es liderada por el equipo directivo y el coordinador de pastoral de cada establecimiento. Este C.E. se desarrolla en concordancia con las dimensiones expresadas en la EREC.

### **ESTILO EDUCATIVO**

La Comunidad del Liceo José Cortés Brown Recreo, concibe su estilo educativo como abierto a la trascendencia, humanista e inclusivo, valorando la vida y a las personas, favoreciendo el trabajo en equipo, respondiendo cada vez más a las necesidades particulares del los alumnos y alumnas. Nuestro trabajo en equipo requiere de la cooperación de todas quienes la integran puesto que nuestro principio fundamental es la cooperación y la solidaridad. Todos los



estamentos nos integramos armónicamente a través de una participación efectiva con una acción educativa coherente que nos permita lograr eficientemente nuestras metas.

Este estilo educativo se contextualiza en la idea de Currículo Evangelizador, o el conjunto de acciones que se traducen en oportunidades de aprendizaje para el desarrollo integral del estudiante y la Comunidad Educativa; basadas en la imagen de Jesucristo y que responde a las intenciones educativas – evangelizadoras que facilitan el logro de la implementación del PEI, promoviendo el aprendizaje y favoreciendo el desarrollo integral de los alumnos y alumnas, las prácticas activo participativas con sus respectivos usos tecnológicos.

En todo este quehacer consideramos a la familia y a los apoderados como coparticipes en el proceso educativo de sus hijos, por lo cual su asistencia y presencia en este quehacer es fundamental.

### **PERFIL DEL EDUCADOR**

El Educador es el principal formador de los estudiantes de nuestro Liceo, por lo tanto, su labor va más allá de lo que es la sola transmisión sistemática de conocimiento, también debe:

- a) Ser experto en su disciplina, desarrollar un pensamiento crítico y manejo curricular del área.
- b) Evidenciar una formación permanente, tanto en lo propio, como en su crecimiento humano y cristiano.
- c) Favorecer un ambiente sano y de acogida al interior de la sala de clase, permitiendo el desarrollo de los aprendizajes, capacidades y talentos de los jóvenes.
- d) Mantener la armonía con una relación franca y directa, cooperando en el quehacer, favoreciendo el trabajo en equipo, la coherencia y continuidad de la labor pedagógica.
- e) Manifestar abierta y claramente en la sala de clases, altas expectativas de logro que pueden alcanzar sus alumnos y alumnas.
- f) Procurar el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los estudiantes.

Por tanto, trabaja y forma en libertad, haciendo que nuestros alumnos adquieran gradualmente un concepto claro y auténtico de ella; es abierto a la experiencia, teniendo una visión amplia de la vida, con una concepción cristiana del hombre y una visión trascendente de éste, demostrando una vocación educadora, profesionalismo y actitud de servicio.

### **PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE**

2016 – 05 - 31

El Perfil de egreso del estudiante FODEC corresponde al conjunto de competencias adquiridas por el estudiante al término de su enseñanza básica y/o media, en alguna de las Comunidades Educativas FODEC.

Tiene carácter proyectivo, es decir, presenta las expectativas que cada Comunidad tiene respecto de sus estudiantes a la hora de terminar su formación, especialmente en dos ámbitos, según lo plantea la LEGE:

a) **Ámbito Personal-Social**, referido a aquellos indicadores relacionados con la valoración de la persona en sí misma, la valoración por el entorno; al desarrollo de una conciencia sobre la propia dignidad y la de su semejante, y a su relación y compromiso con Dios, con la Iglesia y con el prójimo.

b) **Ámbito Conocimiento y Cultura**, referido a aquellos indicadores relacionados con el aprender a aprender, al pensamiento crítico, pensamiento creativo y a la autonomía para participar en la vida en sociedad.

El presente Perfil está pensado tanto para el estudiante que egresa de octavo año básico en aquellas Comunidades Educativas con sólo enseñanza general básica como para el estudiante que egresa de cuarto año medio de nuestras Comunidades Educativas ya sea con enseñanza básica y media o bien, con sólo enseñanza media.

Los siguientes indicadores serán el mínimo a considerar por cada Comunidad FODEC, pudiendo cada una agregar aquéllos que respondan a su propia realidad educativa.

### **INDICADORES**

1. Da testimonio de los valores cristianos transmitidos en su establecimiento educacional, especialmente los declarados en el Panel de Valores.
2. Manifiesta una actitud inclusiva ante la diversidad de capacidades (físicas, cognitivas, afectivas y sociales) y de identidades (sexual, religiosas, étnico y cultural, ideológicas, etc.).
3. Reconoce sus propias capacidades intelectuales (creatividad, pensamiento crítico, entre otras) que le facultan participar responsablemente en su proyecto de vida.
4. Se valora a sí mismo y es capaz de enfrentar dificultades y obstáculos en pro de su felicidad.
5. Reconoce y valora el diálogo como herramienta fundamental para resolver problemas en el entorno que se desenvuelve.
6. Es coherente entre su pensar y actuar, cumpliendo con la palabra empeñada, respondiendo ante los compromisos asumidos y manifestando un espíritu de servicio, especialmente ante los más necesitados.
7. Vive la sexualidad, vida sana y autocuidado como camino de encuentro con los otros, en la línea del amor verdadero
8. Cuida el entorno natural que le rodea como expresión de la creación y es responsable de los bienes creados.

9. Valora la familia como parte importante de su crecimiento personal y como pilar fundamental de la sociedad.

10. Asume un compromiso ciudadano, participando activamente de la vida democrática, con los deberes, derechos y responsabilidades que la sociedad requiere, aportando a la construcción del Reino y a la promoción de la paz

**PERFIL DE LA FAMILIA**

La familia como base fundamental de la sociedad, en nuestro establecimiento es profundamente comprometida con la educación y crecimiento de su alumno.

En su rol acompaña, disciplina y forma a sus hijos en el desarrollo de los valores y principios cristianos.

Dialoga con sus integrantes y desarrolla actitudes de empatía, tolerancia y respeto en su interior.

Asume y respeta los lineamientos establecidos por el Liceo

**PANEL COMPETENCIAS Y VALORES**

Nuestro establecimiento se esfuerza por potenciar al máximo las capacidades y destrezas, así como las actitudes y valores plasmados en paneles que conducen la acción pedagógica desde que los alumnos y alumnas ingresan hasta que egresan de nuestro Liceo.

**A.- PANEL DE CAPACIDADES Y DESTREZAS**

COMPRENDER	RAZONAMIENTO LOGICO	EXPRESION ORAL	EXPRESION ESCRITA	COORDINACION PSICOMOTRIZ	INTEGRACION AL MEDIO
CLASIFICAR	ANALIZAR	COHERENCIA	ARGUMENTAR	CONSTRUIR	RELACIONAR
INTERPRETAR	CONCLUIR	DIALOGAR	CONEXIÓN	EJERCITAR	CONVIVIR
OBSERVAR	FORMULAR HIPOTESIS	DICCION, FLUIDEZ ENTONACIÓN	EXPONER	EXPLORAR	VALORAR
RELACIONAR	INFERIR	ESCUCHAR	PRODUCCIÓN DE TEXTOS	MANIPULAR	PARTICIPAR
SACAR CONCLUSIONES	INTERPRETAR	EXPONER	REDACTAR	EXPRESAR	COMPARTIR EN EQUIPO

SELECCIONAR	RESOLVER PROBLEMAS	VOCABULARIO	RESUMIR	TEMPORO ESPACIAL	TOMAR CONCIENCIA
-------------	--------------------	-------------	---------	------------------	------------------

**B.- PANEL DE VALORES Y ACTITUDES**

Valores						
<b>A C T I T U D E S</b>	<b>AMOR</b>	<b>FE</b>	<b>PAZ</b>	<b>SOLIDARIDAD</b>	<b>LIBERTAD</b>	<b>JUSTICIA</b>
	Prudencia	Inclusión	Confianza	Dialogo	Empatía	Respeto
	Ecuanimidad	Autoestima	Testimonio	Aceptación de sí mismo	Compromiso	Creatividad
	Fortaleza	Sentido Ecológico	Espiritualidad	Armonía	Bondad	Coherencia
	Discernimiento	Corrección Fraternal	Convicción	Alegría	Fraternidad	Tolerancia
	Honradez	Perdón	Compromiso Cristiano	Serenidad	Servicio	Responsabilidad
	Lealtad	(Sana) Convivencia	Acción Misionera	Mediación	Cooperación	Autodisciplina
<b>Valor Del Mes</b>	Marzo- Mayo - Junio	Abril	Julio - Noviembre- Diciembre	Septiembre	Agosto	Octubre