

PAUTA DE EVALUACIÓN EXPOSICIÓN PROYECTO CIENCIAS

NOMBRE(S) ESTUDIANTE(S):	
FECHA:	CURSO:
ASIGNATURA:	NOTA:
CONTENIDO:	

ÍTEM	CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
EXPOSICION ORAL 30 %	PRESENTACION DEL TEMA Y GENERACIÓN DE INTERÉS Presentación de la temática motivando a la audiencia y presentando a los integrantes 5%	Todos los alumnos cooperan en mantener el interés de los oyentes, manteniendo un clima motivacional interactivo. 5%	Un solo alumno del grupo coopera en mantener el interés de los oyentes, manteniendo un clima motivacional interactivo. 3%	Los alumnos del grupo no muestran una disposición para motivar al oyente o bien no realizan la exposición, realizado otras actividades que no se relacionan con el proyecto. 2% 0% no presenta exposición
	DOMINIO DEL TEMA El estudiante maneja y conoce la temática correspondiente a su exposición de manera global y acabada 5%	Demuestra manejo y conocimiento del tema en su totalidad. 5%	Conoce el tema de manera general, sin apuntar a lo específico o evidencia poco manejo del tema. 3%	No demuestra manejo del tema, presenta ambigüedades o realiza una exposición basada en la lectura de textos. 2% 0% no presenta exposición
	DESARROLLO COMPLETO DEL TEMA Los alumnos presentan el desarrollo completo de los ítems de manera ordenada lo que permite una fácil comprensión de su objetivo. 5%	Los alumnos hacen una presentación oral desarrollando completamente los ítems de manera ordenada, lo que permite una fácil comprensión de su objetivo. 5%	Los alumnos realizan una exposición oral en la cual faltan algunos de los ítems del proyecto. 3%	Los alumnos presentan una exposición oral en la que faltan más de dos ítems señalados en el proyecto y/o se encuentra desordenada lo que dificulta la comprensión de su objetivo 2% 0% no presenta exposición
	CALIDAD DE LA CONCLUSIÓN El estudiante realiza un cierre que incluya una perspectiva personal de lo aprendido. 10%	La conclusión presenta argumentos coherentes en relación al trabajo presentado a través de la opinión personal, reflexión o juicio emitido. 10%	La conclusión presenta inconsistencias en la coherencia de los argumentos expuestos. 6%	La conclusión No presenta argumentos coherentes en relación al trabajo presentado y/o el estudiante no es capaz de elaborar una conclusión. 4% 0% no presenta exposición
	FORMALIDAD Los alumnos presentan una formalidad en la presentación y exposición de su proyecto. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización del grupo ▪ Uso del afiche ▪ Manejo léxico ▪ Presentación personal (uniforme completo). ▪ Volumen y Fluidez 5%	Los alumnos cumplen con todos los siguientes requisitos. 5%	Los alumnos no cumplen con alguno de los ítems señalados en los requisitos 3%	Los alumnos no cumplen con más de uno de los requisitos 2% 0% no presenta exposición

PROYECTO EXPERIMENTAL 30%	<p>PRESENTACIÓN DEL EXPERIMENTO Los alumnos presentan un experimento impecable y ordenado que permite una fácil comprensión de su objetivo. 10%</p>	<p>Los alumnos presentan un experimento impecable y ordenado que permite una fácil comprensión de su objetivo. 10%</p>	<p>El experimento presenta un formato que hace complicado entender su objetivo. 6%</p>	<p>El experimento presenta un formato pobre, desprolijo o desordenado. Dificultando la comprensión de su objetivo. 4% 0% no presenta proyecto</p>
	<p>MATERIALES El experimento presenta materiales de fácil acceso y manipulación. 10%</p>	<p>El experimento presenta materiales fáciles de encontrar y manipular para la reproducción del objetivo planteado. 10%</p>	<p>El experimento presenta materiales difíciles de encontrar o de muy alto valor monetario. 6%</p>	<p>El experimento presenta materiales que han sido comprado por el estudiante (compra el experimento) o demuestra que han sido encontrados y presentados sin previa preparación. 4% 0% no presenta proyecto</p>
	<p>FUNCIONALIDAD El experimento funciona correctamente en la demostración del objetivo planteado. 5%</p>	<p>El experimento funciona correctamente en la demostración del objetivo planteado. 5%</p>	<p>El experimento presenta fallas en su funcionamiento, solucionables a futuro. 3%</p>	<p>El experimento no funciona al intentar representar el objetivo planteado 2% 0% no presenta proyecto</p>
	<p>EFFECTIVIDAD El experimento presenta y demuestra el objetivo planteado en el informe. 5%</p>	<p>El presenta y demuestra el objetivo planteado en el informe. 5%</p>	<p>El experimento presenta el objetivo planteado en el informe, pero no logra demostrarlo a cabalidad. 3%</p>	<p>El experimento no presenta ni demuestra el objetivo científico alguno. 2% 0% no presenta proyecto</p>
PRESENTACIÓN AFICHE 40%	<p>ELEMENTOS REQUERIDOS El afiche incluye todos los elementos requeridos, así como la información adicional. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Título del proyecto ▪ Nombre de los estudiantes ▪ Hipótesis ▪ Metodología ▪ Resultados ▪ Conclusiones ▪ Aplicaciones 10%</p>	<p>El afiche incluye todos los elementos requeridos, así como información adicional. 10%</p>	<p>Al afiche le faltan dos de los elementos requeridos o la información adicional. 6%</p>	<p>Al afiche le faltan varios elementos requeridos y no contiene información adicional. 4% 0% no presenta afiche</p>
	<p>CALIDAD DE INFORMACIÓN La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. 10%</p>	<p>La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. 10%</p>	<p>La información da respuesta a la pregunta principal pero no entrega detalles de ésta. 6%</p>	<p>La información tiene poco o nada de relación con la pregunta inicial. 4% 0% no presenta afiche</p>
	<p>ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO La información está bien organizada con párrafos sin faltas ortográficas y de acuerdo al modelo general de afiche de ciencias. 10%</p>	<p>La información está bien organizada con párrafos sin faltas ortográficas y de acuerdo al modelo general de afiche de ciencias. 10%</p>	<p>La información está organizada, pero presenta al menos 3 faltas ortográficas o su redacción no es clara. 6%</p>	<p>La información proporcionada no se encuentra organizada y presenta faltas ortográficas. 4% 0% no presenta afiche</p>
	<p>GRÁFICAS Todas las gráficas están relacionada al tema y lo hacen fácil de entender. Las fuentes de las gráficas presentan citas. 10%</p>	<p>Todas las gráficas están relacionada al tema y lo hacen fácil de entender. Las fuentes de las gráficas presentan citas. 10%</p>	<p>Todas las gráficas están relacionadas con el tema, pero no todas presentan citas 6%</p>	<p>Las gráficas presentadas no están relacionadas con el tema o no tienen citas bibliográficas. 4% 0% no presenta afiche</p>